

## Referat fra Møte i Nasjonalt brukerråd 16.11.22

### Møte i Nasjonalt brukerråd fra kl. 12:30-15:00

#### Deltakere – representanter

Trine Wigtil, SAFO, Handikappede Barns Foreldreforening (digital)  
Anette Jensen, SAFO, Handikappede Barns Foreldreforening, vara (digital)  
Eirik Dahl, SAFO, Norsk Forbund for utviklingshemmede (digital fra kl. 1330)  
Anne Berit Befring, SAFO, Foreningen Norges Døvblinde, vara (fysisk)  
Sissel Sørensen Bye, FFO, Norges Blindforbund (fysisk)  
Sverre Fuglerud, FFO, Norges Blindforbund, vara (fysisk)  
Hans-Petter Østreng, FFO, Hørselshemmedes Landsforbund (fysisk)  
Trond Løvdok, FFO, ADHD Norge (digital)  
Terje Holsen, FFO, Norsk Tourette Forening (fysisk)  
Per Gunnar Johnsen, FFO, Norges Døveforbund (fysisk)  
Linda Djuve, FFO, Landsforbundet for utviklingshemmede og pårørende (fysisk)  
Maren Hagen Fuglesang, UngFunk, Unge Funksjonshemmede (fysisk)

#### Deltakere fra Statped

Kjell Håkon Andersen, divisjonsdirektør  
Walter Frøyen, divisjonsdirektør  
Håkon Fenstad, divisjonsdirektør  
Ellen- Marit Oskal Gaup, avdelingsleder SEAD (sak 05/2022)  
Pål Merkesdal, seniorrådgiver (sak 06/2022)  
Harald Sigfred Saxegaard, seniorrådgiver (sak 06/2022)  
Marit Elin Eide, divisjonsdirektør (sak 08/2022)  
Eva Nilsen, sekretariat  
Inger Larsen, sekretariat

### Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkallingen ble godkjent. Saklisten ble godkjent, med ønske om å legge til et tilleggspunkt som eventuelt-sak:

Kommunikasjon og prosess knyttet til «30-punktlista» som inneholder forslag om avgrensning av Statpeds oppgaver etter omstillingen.



## **04/2022: Informasjon fra leder**

Terje Holsen viste innledningsvis til sitt innlegg i plenum før lunsj om forventninger til brukermedvirkningsarbeidet.

Han ønsker flere saker fra brukerorganisasjonene og ber om innspill til hvordan saker kan meldes inn. Fram til nå opplever han at dette har vært litt tilfeldig.

Innspill som kom fram i møtet:

- Trolig naturlig at organisasjonene har vært noe reaktive i den fasen vi er inne i nå, men at brukerorganisasjonene og Statped kan møtes mer på likefot etter omstillingen.
- Brukerorganisasjonene arbeider aktivt opp mot politisk nivå og erfarer at politikere ikke er kjent med konsekvenser av nedskjæringer.
- Ønske om at leder inviterer representant fra politisk ledelse møte i nasjonalt brukerråd.

## **05/2022 SEAD – samisk spesialpedagogisk støtte**

Ellen- Marit Oskal Gaup innledet ved å informere om SEAD og arbeidet med strategi og nytt mandat. SEAD er en liten avdeling med få ressurser, men samarbeider med andre fagavdelinger i Statped i tverrfaglige arbeidslag som ivaretar trippelkompetanse spesialpedagogikk, språk og kultur.

Innspill som kom fram i møtet:

- Viktig å arbeide med tospråklighet/flerspråklighet og spesialpedagogikk både når det gjelder samiske barn og elever, men også andre språk.
- SEADs vektlegging av sammenheng mellom språk og kultur ble anerkjent. Dette bør også gjelde Statpeds arbeid på tegnspråkområdet. Det er viktig å se hele mennesket, og ikke kun det språklige uttrykket. Den helhetlige tenkningen i SEADs tilnærminger bør også benyttes ellers i Statped.
- Det er viktig å sikre at det finnes tilstrekkelig med ressurser og kompetanse for å ivareta behovene til SEADs brukere. Punktskrift på de ulike samiske språkene ble trukket fram som et marginalt fagområde det kan være vanskelig å ha kompetanse på.

## **06/2022 Strategiarbeid i Statped**

Pål Merkesdal informerte om prosessen med å utvikle en virksomhetsstrategi for Statped. Sentralt i arbeidet er brukerundersøkelsen hvor alle PP-tjenester, barnehager og skoler og brukere som har mottatt tjenester fra Statped siste år er forespurt. I tillegg har Statpeds direktør hatt «på-pulsen-møter» med utvalgte kommuner i hele landet.

Innspill som kom fram i møtet:

- Brukerrepresentantene er bekymret for at kompetansen rundt eleven forsvinner når kommunene skal overta noen av Statpeds oppgaver. Gode erfaringer fra tidligere audio- og synspedagoger i fylkene ble nevnt som eksempel på kompetanse tett på som fungerte godt.
- Det er risiko for at mange elever med synsvansker ikke blir fanget opp på grunn av at PPT ikke strekker til når det gjelder kompetanse på lavfrekvente vansker.
- Statped må utarbeide kompetansepakker til rektorer, kommunale ledere og politisk ledere i kommunene som har ansvar for beslutninger
- Statped må også utarbeide kompetansepakker på fagområder som går mer i dybden enn for eksempel den nye kompetansepakke Inkluderende praksis
- Utdanning av spesialpedagoger er viktig, oppfordring om å videreføre utdanninger på NTNU på sasetapområdet
- Spesialisthelsetjenesten vil ha en snevrere tilnærming enn Statped i sitt arbeid.
- Statped blir oppfordret til å følge godt med at instanser som overtar oppgaver som Statped tidligere har gjort, ivaretar disse
- Det vil ha betydning om Statped velger å rigge strategien etter tradisjonelle vanskegrupper eller ny divisjonsstruktur (matrisestruktur).
- Det ble reist spørsmål ved om i hvilken grad ressursfordelingen er gitt eller om det er rom for å skyve på ressurser
- Strategiarbeidet må ta høyde for endrede behov. Her blir universell utforming, alvorlig skolefravær og nevropedagogisk kompetanse nevnt som eksempler på viktige fagtemaer framover. Psykiske problemer er en økende utfordring.
- Å beholde dyktige fagpersoner vil være sentralt for Statped framover

Lederne i Statped skal på ledersamlingen i november arbeide med virksomhetsstrategien. Innspill kan sendes til Pål Merkesdal på mail [Pal.Merkesdal@statped.no](mailto:Pal.Merkesdal@statped.no) innen 28.november.

Statpeds arbeid med virksomhetsstrategi vil bli tatt opp igjen på møter i nasjonalt brukerråd i februar og april.

## **07/2022 Brukerkonferansen 2023**

Forslag om å nedsette en programkomite med representanter fra nasjonalt brukerråd og ungdomsrådet fikk tilslutning.

Nasjonalt brukerråd stiller med to representanter: Sverre Fuglerud (med Hans-Petter Østreng som stedfortreder) og Trine Wigtil.

## **08/2022 Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis**

Marit Elin Eide informerte om status for Statpeds arbeid i kompetanseløfte. Statped blir mye brukt som drøftingspartner i regionale nettverk og samarbeidsfora både overfor kommuner og UH-sektoren. Mange steder har kartlegging av behov tatt tid. Så langt har Statped mottatt få forespørsler fra UH-sektoren om kompetanse inn i kompetansetiltakene i kommunene.

Innspill som kom fram i møtet:

- Det er grunn til å være bekymret når det gjelder oppbygging av spesialpedagogisk kompetanse på Statpeds fagområder i kommunene
- Statped blir oppfordret til å melde bekymring om dette til statsforvalterne som har en tilsynsrolle overfor kommunene
- Statped blir oppfordret til å melde bekymring om grupper som får en vesentlig endring som følge av avgrensning av oppgaver for Statped

### **Eventuelt**

Ved godkjenning av saklista, ble det lagt inn en sak under eventuelt:

Prosess knyttet til avgrensning av oppgaver for Statped etter omstillingen

Det var ønske om å ta opp prinsipielle forhold knyttet til kommunikasjon og prosess på møtet. Bakgrunnen var at brukerorganisasjoner erfarer at det på noen områder allerede er blitt kuttet i tjenester og at de mottar informasjon i media om at Statped peker på brukerorganisasjonene til å overta oppgaver fra Statped. Konkret gjelder dette elevkurs.

Statped beklaget at informasjon om prosessen rundt nedskalering og utfasing av oppgaver ikke har vært god. «30-punktslista» er et forslag fra Statped og det er foreløpig ikke vedtatt noe. Statped har mottatt omfattende innspill fra brukerorganisasjoner og egne tillitsvalgte, verneombud og ansatte. Statped vil nå se samlet på disse innspillene.

Brukerorganisasjonene uttrykker særlig bekymring om elevkursene på fagområdene syn og hørsel. Statped vil innen medio februar 2023 legge fram et konkret forslag om elevkurs for nasjonalt brukerråd. Brukerorganisasjonene uttrykte bekymring for at dette i praksis vil bety at det ikke blir noen kurs før tidligst høsten 2023.